



"Il Libro della Giungla"

Scheda attività

- **Gruppo target:** bambini dai 6 anni in su
- **Durata:** 45 minuti
- **Materiale necessario:** carte con concetti matematici, storia + schede con pittogrammi Il Libro della Giungla
- **Competenza chiave:** abilità matematiche

OBIETTIVI GENERALI

Questa attività utilizza schede di lavoro che definiscono concetti matematici come: lungo-corto, lontano-vicino, grande-piccolo, che possono essere combinati in vari modi per formare gli opposti.

Esse incoraggiano l'uso dell'immaginazione.

L'obiettivo di questa attività è facilitare la comunicazione e la comprensione di concetti spaziali e matematici, oltre a sviluppare le capacità di problem-solving. Promuove le abilità matematiche aiutando i bambini a comprendere idee come dimensione e lunghezza.

Inoltre, questa attività supporta lo sviluppo delle abilità motorie fini e delle capacità cognitive attraverso la manipolazione pratica dei materiali.



Cofinanziato
dall'Unione europea

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

REALIZZAZIONE

1. Dare le istruzioni: spiegare ai bambini lo scopo dell'attività.
2. Identificazione dei concetti matematici: dividere i bambini in coppie. Dare a ciascun gruppo un set di schede. Mostrare ogni carta e chiedere ai bambini di descriverla con parole proprie.
3. Risoluzione delle carte: distribuire le schede con le carte e lasciare che i bambini svolgano i compiti abbinando e combinando gli elementi.
4. Verifica delle soluzioni: una volta che tutti i bambini hanno terminato, rivedere insieme le schede e controllare se le carte sono state abbinate correttamente. Discutere possibili combinazioni alternative.
5. Collegamento con la storia: chiedere ai bambini di raccontare la propria storia basata su Il Libro della Giungla e di includere tre nuovi concetti matematici che hanno imparato.

POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

I puzzle che coinvolgono concetti matematici offrono un'opportunità coinvolgente per lo sviluppo del linguaggio, creando un ambiente interattivo e stimolante in cui i bambini possono esercitare le abilità comunicative.

Mentre manipolano e abbinano gli elementi, i bambini sono incoraggiati a descrivere le proprie azioni, esprimere i propri bisogni e condividere i propri pensieri.



Collaborando per risolvere i puzzle, i bambini imparano a negoziare, dare e seguire istruzioni e fornire feedback, sviluppando ulteriormente sia le abilità linguistiche espressive che quelle ricettive.

Questa attività supporta inoltre l'espansione del vocabolario legato alla terminologia matematica, come grande-piccolo, lungo-corto, vicino-lontano, e alle relazioni spaziali (es. "ruotare").

PER APPROFONDIRE

I set preparati contenenti strumenti CAA sono universali e aiutano gli insegnanti a integrare gruppi che possono includere studenti con disabilità intellettive e difficoltà comunicative.

Lo strumento può essere modificato, ampliato e adattato per soddisfare i bisogni individuali dei bambini. Può anche essere utilizzato durante attività motorie, sessioni di integrazione sensoriale e terapie pedagogiche.

